



طرح دوره و طرح درس

Course Plan & Lesson Plan

تاریخ تکمیل یا بازنگری: ۱۴۰۳/۰۵/۱۶

مشخصات کلی

نام دانشکده: داروسازی و علوم دارویی	گروه آموزشی: داروسازی بالینی و خدمات دارویی
نام درس: دارو و درمان بیماری‌ها ۲	رشته تحصیلی: دکترای حرفه ای داروسازی

مشخصات درس

نام درس: دارو و درمان بیماری‌ها ۲	تعداد واحد: ۳	پیش نیاز: دارو و درمان بیماری‌ها ۱
زمان برگزاری: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴		
روز و ساعت کلاس‌ها: یکشنبه ۱۳-۱۵، سه‌شنبه ۱۳-۱۵		
نام مدرس یا مدرسین: دکتر امید مرادی، دکتر سارا اسدی، دکتر بشری اخلاقی، دکتر باران روشن، دکتر سعید عظیمی		
نام مسئول درس: دکتر امید مرادی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیک مسئول درس: بندرعباس - ابتدای بلوار امام حسین - مجموعه پردیس علوم پزشکی هرمزگان - دانشکده داروسازی و علوم دارویی، ساختمان اداری تلفن: ۰۷۶۳۳۷۱۰۴۰۶ کدپستی: ۷۹۱۹۶۹۱۹۸۲		

اهداف درس

هدف کلی:

آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها، تشخیص و درمان بیماری‌های مختلف با تاکید بر دارو درمانی بیماری‌ها به صورتی که دانشجویان به طور مستقل، بر اساس شرح علائم یک بیماری و خصوصیات داروها، دارو درمانی آن بیماری را مشخص و ارزیابی نمایند.

اهداف اختصاصی:

- خصوصیات اپیدمیولوژی هر بیماری را توضیح دهد.
- مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.
- اتیولوژی بیماری‌ها را توصیف نماید.
- سیر بیماری و پیش آگهی هر بیماری را بیان کند.
- علائم و نشانه‌های بیماری‌ها را بیان کند.
- یافتن‌های بالینی مخصوص هر بیماری را بیان کند.
- کاربرد و تفسیر تست‌های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی مورد استفاده در شناخت یک بیماری را توضیح دهد.
- روش‌های تشخیصی را در شناخت یک بیماری را نام ببرد.
- تدابیر درمانی هر بیماری را توضیح دهد.
- دارو درمانی یک بیماری را بیان کند.
- نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را توضیح دهد.
- تداخلات احتمالی مانند بیماری-دارو، دارو-دارو، دارو-تست آزمایشگاهی و دارو-غذا را توضیح دهد.

- درمانهای مشابه یا جایگزین برای هر بیماریها را عنوان کند.
- عوارض ناخواسته شایع و مهم، موارد منع مصرف و هشدار های در رابطه با دارو درمانی را بیان کند.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

- مطالعه منظم و به موقع جلسات بارگزاری شده در سامانه نوید(در صورت برگزاری کلاس آنلاین)، شرکت در بحثهای کلاسی(در صورت برگزاری کلاس آنلاین) ، انجام تکالیف محوله به دانشجو
- نحوه تدریس بر اساس کیس بالینی در نظر گرفته شده است؛ در شروع هر جلسه با ذکر یک مثال بالینی و جلب توجه دانشجو به یک مثال مشابه عملی آغاز گردیده و تا انتهای کلاس، روند دارودرمانی کیس مطرح شده مورد تحلیل قرار می گیرد. علاوه بر این، جلسات Case presentation جزء مطالب آموزشی محسوب می گردد و در امتحانات از این مطالب سؤال داده می شود. کلیه مقالات و مطالب کمک آموزشی که در کلاس معرفی شده یا در اختیار دانشجویان قرار می گیرد، جزء سرفصل های درسی بوده و در امتحانات نیز از این مطالب استفاده می شود .
- توصیه می گردد جهت درک صحیح و کامل مطالب علاوه بر توجه به توضیحات کلاسی استاد، با مدیریت زمان در طول نیمسال تحصیلی از مطالب عنوان شده استفاده گردد.
- در صورتی که مطالبی از سرفصل ها بدلیل محدودیت زمانی در کلاس مورد بحث قرار نگیرند، دانشجویان مکلف به مطالعه آن بوده و در امتحان مورد سوال قرار می گیرند.
- سئوالات امتحان به صورت ۴ گزینه ای، پاسخ کوتاه، صحیح/غلط، تشریحی و معرفی کیس طراحی می گردد.

ارزشیابی دانشجو

توضیحات	نمره	مبنای ارزشیابی
توسط واحد آموزش دانشکده اعلام می گردد.	۶	آزمون یا آزمون های میانترم
توسط واحد آموزش دانشکده اعلام می گردد.	۱۲	آزمون پایانترم
در صورت عدم حضور دانشجو در کلاس درس مطابق قوانین آموزشی برخورد خواهد شد.	-	حضور و مشارکت در کلاس، تالار گفتگو و چت روم
توسط اساتید به دانشجویان ابلاغ می گردد.	۲	انجام تکالیف، پروژه ها و پاسخ به تمرین

منابع پیشنهادی برای مطالعه

- Zeind, Caroline S., Michael G. Carvalho, Judy W. Cheng, Kathy Zaiken, and Trisha LaPointe. Applied therapeutics: the clinical use of drugs. Lippincott Williams & Wilkins, 2023.
- Zeind, Caroline S., and Michael G. Carvalho. Applied therapeutics: the clinical use of drugs/[edited by] Caroline S. Zeind, Michael G. Carvalho. 2018.
- Joseph DiPiro, Gary Yee, L. Michael Posey, Stuart T. Haines, Thomas D. Nolin, Vicki Ellingrod. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, Eleventh Edition. 2022
- درسنامه جامع درمان شناسی، ویرایش سوم، خیراله غلامی، مجتبی مجتهدزاده و گروه نویسندگان
- Clinical guidelines
- UpToDate, electronic clinical resource, www.uptodate.com

جدول زمان بندی دروس

شماره جلسه	روز و تاریخ	عنوان مطلب	اهداف بینابینی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (شناختی - عاطفی - روانی حرکتی)	نام مدرس	روش تدریس (حضوری / مجازی)	روش یاددهی - یادگیری*	امکانات و رسانه آموزشی**	تکلیف / پروژه
۱	۱۴۰۳/۰۶/۱۸	مبانی درمانی بیماریهای عفونی و انتخاب آنتی بیوتیک ۱	آشنایی با نحوه تشخیص یک بیمار عفونی، میکروارگانسیم های شایع در بیماریهای عفونی، نحوه انتخاب آنتی بیوتیک، نحوه پیگیری پاسخ های درمانی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- فاکتورهایی را که می بایست یک پزشک در انتخاب یک رژیم آنتی بیوتیک مناسب در نظر بگیرد عنوان کند.</p> <p>۲- تغییرات در شمارش سلول های خونی را که میتواند نشان دهنده عفونت ویروسی، باکتریایی و یا قارچی باشد توضیح دهد.</p> <p>۳- دلایل بدست آوردن نمونه های میکروبیولوژی (همانند کشت خون، خلط و...) را قبل از درمان آنتی بیوتیکی را عنوان کند.</p> <p>۴- خصوصیات از میزان که می بایست قبل از انتخاب آنتی بیوتیکی در نظر گرفته شود عنوان کند.</p> <p>۵- خصوصیات از میزان که می بایست قبل از انتخاب آنتی بیوتیکی در نظر گرفته شود عنوان کند.</p> <p>۶- دو تداخل مهم برای تجویز آنتی بیوتیک را عنوان کند.</p>	دکتر سعید عظیمی	حضوری	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ مبتنی بر مورد	پاورپوینت	ندارد
۲	۱۴۰۳/۰۶/۲۰	مبانی درمانی بیماری های عفونی و انتخاب آنتی بیوتیک ۲	آشنایی با نحوه تشخیص یک بیمار عفونی، میکروارگانسیم های شایع در بیماریهای عفونی، نحوه انتخاب آنتی بیوتیک، نحوه پیگیری پاسخ های درمانی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- پارامترهای فارماکودینامیکی که منجر به بهترین نتایج بالینی درمان با بتالاکتام ها، آمینوگلیکوزیدها و فلوروکینولونها می شود را عنوان کند.</p> <p>۲- سمیت های دارویی متداول همراه با استفاده آنتی بیوتیک های رایج را بداند.</p> <p>۳- مزایا و معایب مربوط به ترکیب درمانی با آنتی بیوتیک ها را بداند.</p> <p>۴- نحوه مانیتور کردن اثر بخشی و سمیت مربوط به رژیم آنتی بیوتیکی را بداند.</p>	دکتر سعید عظیمی	حضوری	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ مبتنی بر مورد	پاورپوینت	ندارد

ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضورى	دکتر باران روشن	<p>۱-تظاهرات بالینی سینوزیت، فارنژیت و عفونت گوش میانی را شرح دهد.</p> <p>۲-میکروبیولوژی سینوزیت، فارنژیت و عفونت گوش میانی را توضیح دهد.</p> <p>۳-نحوه تشخیص سینوزیت، فارنژیت و عفونت گوش میانی را بداند.</p> <p>۴-نحوه درمان سینوزیت، فارنژیت و عفونت گوش میانی را شرح دهد.</p> <p>۵-با مکانیسم دفاعی نرمال راه هوایی آشنا باشد.</p>	آشنایی با تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان بیماری‌های عفونی مربوط به دستگاه تنفسی فوقانی	۱۴۰۳/۰۶/۲۵	۳
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضورى	دکتر سعید عظیمی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱-تفاوت بین yeast، mold را شرح دهد.</p> <p>۲-دسته بندی انواع داروهای ضد قارچ را بداند.</p> <p>۳-انواع عفونت های قارچی سطحی را بداند.</p> <p>۴-علائم و نشانه های Vulvovaginal candidiasis را بداند.</p> <p>۵-افتراق VVC را از واژینت باکتریال بداند.</p> <p>۶-رژیم آنتی بیوتیکی مناسب در درمان VVC را بداند.</p> <p>۷-عوامل ضد قارچی آلترناتیو در بیماران با VVC راجعه با عامل Non-albicans را انتخاب کند.</p> <p>۸-عوامل ضد قارچی آلترناتیو در بیمارانی با VVC راجعه با عامل albicans را انتخاب کند.</p> <p>۹-نحوه استفاده مناسب از عوامل فارماکولوژیک و روش های غیر فارماکولوژیک را در VVC به بیمار آموزش دهد.</p> <p>۱۰-انواع عفونت های قارچی پوستی شایع را بداند.</p> <p>۱۱-نحوه درمان ضد قارچی را در هر کدام از عفونتهای قارچی پوستی شایع و همانند کچلی، قارچ ناخن و پا را بداند.</p>	آشنایی با تعریف عفونت قارچی، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوژنز	۱۴۰۳/۰۶/۲۷	۴
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضورى	دکتر امید مرادی	<p>۱- مشخصات ویروس نقص سیستم ایمنی بدن را بشناسد.</p> <p>۲- راه های انتقال بیماری را بیان نماید.</p> <p>۳- روش های پیشگیری از بیماری را بداند.</p> <p>۴- دسته های دارویی مورد استفاده در درمان بیماری را بشناسد و نکات مورد استفاده در دارودرمانی بیماری را بداند.</p>	آشنایی با پاتوژنز، اتیولوژی و درمان بیماری	۱۴۰۳/۰۷/۰۱	۵

ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتنی بر مورد	حضور	دکتر بشری اخلاقی	<p>۱-آناتومی و فیزیولوژی مننژ را توضیح دهد.</p> <p>۲-شایع ترین میکروارگانیزم‌های ایجاد کننده مننژیت را بداند.</p> <p>۳-پاتوفیزیولوژی بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۴-تظاهرات بالینی مننژیت را بداند.</p> <p>۵-روش های تشخیص مننژیت را شرح دهد.</p> <p>۶-نحوه درمان مننژیت را توضیح دهد.</p>	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی مرکزی، آشنایی با میکروبیولوژی، پاتوفیزیولوژی تشخیص و خصوصیات بالینی و اصول درمان مننژیت	عفونت سیستم اعصاب مرکزی	۱۴۰۳/۰۷/۰۳	۶
-	-	-	-	-	-	-	-	۱۴۰۳/۰۷/۰۸	۷
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتنی بر مورد	حضور	دکتر بشری اخلاقی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱-اپیدمیولوژی آسم را بیان کند.</p> <p>۲-آسم را تعریف کند.</p> <p>۳-اتیولوژی آسم را تعریف کند.</p> <p>۴-پاتوژنز آسم را تعریف کند.</p> <p>۵-چهره بالینی آسم را تعریف کند.</p> <p>۶-روش تشخیصی Pulmonary Function Test را بیان کند.</p> <p>۷-انواع آسم (Step1,2,3,4) را تعریف کند.</p> <p>۸-روش درمان آسم با توجه به نوع و مرحله آسم را بیان کند.</p>	آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تعاریف آسم حاد و مزمن، نحوه تشخیص و درمان	آسم	۱۴۰۳/۰۷/۱۰	۸
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتنی بر مورد	حضور	دکتر بشری اخلاقی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱-اپیدمیولوژی COPD را بیان کند.</p> <p>۲-COPD را تعریف کند.</p> <p>۳-اتیولوژی COPD را تعریف کند.</p> <p>۴-پاتوژنز COPD را تعریف کند.</p> <p>۵-چهره بالینی COPD را بیان کند تفاوت آن را با آسم شرح دهد.</p> <p>۶-درمان و داروهای موثر COPD را بیان کند.</p>	آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تعاریف، نحوه تشخیص و درمان COPD	COPD	۱۴۰۳/۰۷/۱۵	۹
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتنی بر مورد	حضور	دکتر بشری اخلاقی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱-شیوع رینیت آلرژیک را در جمعیت بزرگسالان و کودکان معین کند.</p> <p>۲-فاکتورهای مستعد کننده رینیت آلرژیک را شرح دهد.</p> <p>۳-فیزیولوژی بینی و نتایج تحریک سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بداند.</p> <p>۴-واکنش های زود هنگام و دیر هنگام در رینیت آلرژیک را مقایسه کند.</p>	آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تعاریف رینیت آلرژیک، نحوه تشخیص و درمان	رینیت	۱۴۰۳/۰۷/۱۷	۱۰

					<p>۵- از چه داروهایی قبل از تست واکنش پوستی پرهیز شود.</p> <p>۶- متدهایی را برای جلوگیری از مواجهه با الرژن ها پیشنهاد کند.</p> <p>۷- ارجحیت آنتی هیستامین های محیطی انتخابی را بر عوامل قدیمی تر بیان کند.</p> <p>۸- نکات کلیدی را برای عوارض بالقوه آنتی هیستامین ها شرح دهد.</p> <p>۹- نکات کلیدی در مورد مشاوره به بیماری که از استروئید داخل بینی استفاده می کند بداند.</p> <p>۱۰- مواردی را که بیمار کاندید ایمونوتراپی است شرح دهد.</p> <p>۱۱- عوارض آنتی هیستامین ها را شرح دهد.</p>				
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتنی بر مورد	حضور	دکتر بشری اخلاقی	<p>۱- بیماری سل را تعریف کند.</p> <p>۲- اتیولوژی سل را بیان کند.</p> <p>۳- پاتوژنزی سل را تعریف کند.</p> <p>۴- انواع سل را بیان کند.</p> <p>۵- روش های تشخیصی سل را بیان کند.</p> <p>۶- علائم و نشانه های سل را بیان کند.</p> <p>۷- سل در جمعیت های مختلف (سالمدان، اطفال) شرح دهد.</p> <p>۸- تست های تشخیصی سل را شرح دهد.</p> <p>۹- روش های پیشگیری از سل (دارویی و واکسیناسیون) را شرح دهد.</p> <p>۱۰- رژیم های درمانی سل و داروهای ضد سل را شرح دهد.</p> <p>۱۱- سل مقاوم را تعریف کند.</p> <p>۱۲- درمان سل مقاوم را بیان کند.</p> <p>۱۳- عوارض سل درمان نشده را شرح دهد.</p>	آشنایی با تعریف سل، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوژنزی سل و درمان سل	سل	۱۴۰۳/۰۷/۲۲	۱۱
دارد (موضوع تکلیف یا پروژه و نحوه ارائه آن متعاقبا در طول ترم مشخص می گردد)	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتنی بر مورد/ کارگاه	حضور	دکتر سعید عظیمی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- اپیدمیولوژی دیابت شیرین را تعریف کند.</p> <p>۲- دیابت شیرین را تعریف کند.</p> <p>۳- تقسیم بندی انواع دیابت شیرین را بیان کند.</p> <p>۴- روش تشخیص دیابت شیرین را شرح دهد.</p> <p>۵- تست عمل گلوکز را بیان کند.</p> <p>۶- علائم و نشانه های دیابت را شرح دهد.</p>	آشنایی با اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و نحوه درمان دیابت شیرین	مبانی دیابت	۱۴۰۳/۰۷/۲۴	۱۲
دارد (موضوع تکلیف یا پروژه و	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتنی بر مورد/ کارگاه	حضور	دکتر سعید عظیمی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- ریسک فاکتورهای دیابت شیرین نوع ۲ را شرح دهد.</p>	آشنایی با اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و نحوه درمان دیابت شیرین	دیابت ۱	۱۴۰۳/۰۷/۲۹	۱۳

<p>نحوه ی ارائه آن متعاقبا در طول ترم مشخص (میگردد)</p>					<p>۲-اساس درمان غیر داروئی (رژیم و ورزش) را بیان کند. ۳-انواع انسولین و تنظیم دوره انسولین را دیابت نوع ۱ و ۲ را شرح دهد. ۴-انواع داروهای ضد قند خوراکی را بیان کند و آنان را با یکدیگر مقایسه کند. ۵-عوارض حاد و مزمن دیابت شیرین را بیان کند. ۶-هیپوگلیسمی و روش درمان آن را بیان کند.</p>				
<p>دارد(موضوع تکلیف یا پروژه و نحوه ی ارائه آن متعاقبا در طول ترم مشخص (میگردد)</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی/پربش و پاسخ/مبتهی بر مورد/ کارگاه</p>	<p>حضورى</p>	<p>دکتر سعید عظیمی</p>	<p>دانشجو باید بتواند: ۱-ریسک فاکتورهای دیابت شیرین نوع ۲ را شرح دهد. ۲-اساس درمان غیر داروئی (رژیم و ورزش) را بیان کند. ۳-انواع انسولین و تنظیم دوره انسولین را دیابت نوع ۱ و ۲ را شرح دهد. ۴-انواع داروهای ضد قند خوراکی را بیان کند و آنان را با یکدیگر مقایسه کند. ۵-عوارض حاد و مزمن دیابت شیرین را بیان کند. ۶-هیپوگلیسمی و روش درمان آن را بیان کند.</p>	<p>آشنایی با اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و نحوه درمان دیابت شیرین</p>	<p>دیابت ۲</p>	<p>۱۴۰۳/۰۸/۰۱</p>	<p>۱۴</p>
<p>ندارد</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی/پربش و پاسخ/مبتهی بر مورد</p>	<p>حضورى</p>	<p>دکتر بشرى اخلاقى</p>	<p>اپیدمیولوژی عفونت دستگاه اداری را توضیح دهد و علت شناسی آن را شرح دهد. ۱۴- آسیب شناسی عفونت دستگاه اداری را که شامل روش ایجاد عفونت، تاثیر فاکتورهای دفاعی میزبان و دخالت فاکتورهای بیماریزایی باکتری است توضیح دهد. ۱۵- فاکتورهای مستعد کننده بیماری را نام ببرد. ۱۶- تظاهرات بالینی بیماری را توضیح دهد. ۱۷- اهداف درمانی را در عفونت دستگاه اداری بیان کند. ۱۸- درمان دارویی سیستمیت حاد غیر پیچیده را توضیح دهد. ۱۸- Symptomatic abacteriuria و درمان دارویی آن را توضیح دهد. ۱۹- Asymptomatic bacteriuria را تعریف کند و اهمیت آن را بسته به سن بیان کند و درمان دارویی مناسب ارائه دهد. ۲۰- عفونت های ادراری پیچیده شامل پیلونفریت، عفونت حاد دستگاه ادراری در</p>	<p>آشنایی با پاتوژنز، اتیولوژی و درمان عفونت های مجاری ادراری</p>	<p>عفونت های ادراری</p>	<p>۱۴۰۳/۰۸/۰۶</p>	<p>۱۵</p>

					<p>مردان و عفونت راجعه دستگاه ادراری را توضیح دهد و درمان دارویی مناسب ارائه دهد.</p> <p>۲۱- عفونت دستگاه ادراری و درمان دارویی آن را در شرایط خاص مانند حاملگی، بیماران دارای کاتتر توضیح دهد.</p> <p>۲۲- بیماری پروستاتیت را تعریف کند.</p> <p>۲۳- علت شناسی پروستاتیت عفونی را توضیح دهد.</p> <p>۲۴- علایم و تشخیص پروستاتیت عفونی را بیان کند.</p> <p>۲۵- درمان دارویی پروستاتیت را توضیح دهد.</p> <p>۲۶- دانشجو باید راه های انتقال را بشناسد.</p> <p>۲۷- دانشجو باید درمان های رایج را بداند.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

امتحان میانترم

۱۴۰۳/۰۸/۰۸

۱۶

					<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- فیزیولوژی و آناتومی غده تیروئید و هورمون تیروئید را بیان کند.</p> <p>۲- مسیر سنتز هورمون تیروئید را شرح دهد.</p> <p>۳- عملکرد هورمون تیروئید را شرح دهد.</p> <p>۴- تست های فرعی و اصلی جهت تعیین عملکرد غده تیروئید را شرح دهید.</p> <p>۵- هیپرتیروئید و تیراکسیلوزین را تعریف کند.</p> <p>۶- هیپرتیروئید و تیرکسیکوزین را تعریف کنید.</p> <p>۷- بیماری گریوز را تعریف کند.</p> <p>۸- پاتوژنز را بیان کند.</p> <p>۹- ریسک فاکتورهای بیماری گریوز را بیان کند.</p> <p>۱۰- روش های درمان گریوز را بیان کند.</p> <p>۱۱- داروهای ضد تیروئید تیون آمیدها را بیان کند و مقایسه کند؟</p> <p>۱۲- کاربرد جراحی در درمان گریوز شرح دهد.</p> <p>۱۳- بحران تیروئیدی را تعریف و درمان آن را بیان کند.</p>	<p>آشنایی با اپیدمیولوژی، پاتو فیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و نحوه درمان بیماریهای غده تیروئید</p>	<p>اختلالات تیروئید ۱</p>	۱۷
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضور	دکتر باران روشن	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- اپیدمیولوژی هیپوتیروئیدی را شرح دهد.</p> <p>۲- پاتونز هیپوتیروئیدی را شرح دهد.</p> <p>۳- اتیولوژی هیپوتیروئیدی را بیان کند.</p> <p>۴- هیپوتیروئیدی هاشیموتو را بیان کند.</p> <p>۵- پاتونز هیپوتیروئیدی هاشیموتو را بیان کند.</p> <p>۶- علایم و نشانه های هیپوتیروئیدی هاشیموتو را بیان کند.</p>	<p>آشنایی با اپیدمیولوژی، پاتو فیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و نحوه درمان بیماریهای غده تیروئید</p>	<p>اختلالات تیروئید ۲</p>	۱۸

					<p>۷-روش تشخیصی هیپو تیروئیدی هاشیموتو را بیان کند.</p> <p>۸-درمان هیپو تیروئیدی هاشیموتو را بیان کند.</p> <p>۹-کوما می‌کزدم را تعریف و درمان آن را بیان کند.</p>				
-	-	-	-	-	-	-	-	۱۴۰۳/۰۸/۲۰	۱۹
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتنی بر مورد	حضور	دکتر بشری اخلاقی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱-موقعیت آناتومیک هیپوفیز را بیان کند.</p> <p>۲-انواع هورمونهای هیپوفیز را نام ببرد.</p> <p>۳-تست های تشخیص کم کاری هیپوفیز را نام ببرد .</p> <p>۴-تست های تشخیص افزایش عملکرد هیپوفیز را بیان کند.</p> <p>۵-عملکرد هورمون رشد در بدن را بیان کند</p> <p>۶-تنظیم ترشح هورمون رشد را تعریف کند</p> <p>۷-تستهای تشخیص کاهش هورمون رشد را ذکر کند</p> <p>۸-نحوه برخورد با بیمار مبتلا به کاهش هورمون رشد را شرح دهد</p> <p>۹-انواع بیماریهایی که باعث کاهش هورمون رشد را نام ببرد</p> <p>۱۰-نحوه برخورد با کاهش هورمون رشد را شرح دهد</p> <p>۱۱-پاتوژنز افزایش هورمون رشد را تعریف کند</p> <p>۱۲- انواع بیماریهای افزایش هورمون رشد را نام ببرد</p> <p>۱۳-درمان بیمارهای افزایش دهنده هورمون رشد را نام ببرد عوارض افزایش هورمون رشد را نام ببرد</p> <p>۱۴-انواع هورمونهای هیپوفیز خلفی را نام ببرد</p> <p>۱۵-عملکرد هورمون ADH را شرح دهد</p> <p>بیماری های آدرنال</p> <p>۱-اپیدمیولوژی نارسایی آدرنال را در یک سطر بیان کند.</p> <p>۲-اتیولوژی نارسایی آدرنال را نام ببرد.</p> <p>۳-تقسیم بندی نارسایی آدرنال را نام ببرد.</p> <p>۴-علائم بالینی نارسایی اولیه و ثانویه آدرنال را نام ببرد.</p>	آشنایی با اپیدمیولوژی، پاتو فیزیولوژی،تظاهرات بالینی، تشخیص و نحوه درمان بیماریهای غده هیپوفیز	بیماریهای هیپوفیز و بیماریهای آدرنال	۱۴۰۳/۰۸/۲۲	۲۰

ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضور	دکتر سارا اسدی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱. تفاوت عفونت های انگلی را از سایر عفونتها بیان کند.</p> <p>۲. آشنایی با دارهای ضد انگلی</p> <p>۳. پاتوفیزیولوژی، ریسک فاکتور، تظاهرات بالینی، روش های تشخیص و دارودرمانی واژینیت انگلی را بیان کند.</p> <p>۶. پاتوفیزیولوژی، ریسک فاکتور، تظاهرات بالینی، روش های تشخیص و دارودرمانی عفونت های انگلی را بیان کند.</p>	آشنایی با تعریف عفونت قارچی، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوژنز	بیماریهای شایع انگلی	۱۴۰۳/۰۹/۱۸	۲۷
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضور	دکتر امید مرادی	<p>۱- فیزیولوژی کبد را بیان کند.</p> <p>۲- هپاتیت را تعریف کند و انواع هپاتیت را بشناسد.</p> <p>۳- هپاتیت حاد و مزمن را تعریف کند.</p> <p>۴- اتیولوژی هپاتیت را بیان کند.</p> <p>۵- پاتوژنز هپاتیت ویروسی (C,E,D,C,C,B,A) را جداگانه بیان کند.</p> <p>۶- علائم و نشانه های هپاتیت را بیان کند.</p> <p>۷- روش تشخیص و مارکرهای اختصاصی هر هپاتیت را جداگانه شرح دهد.</p> <p>۸- درمان هر هپاتیت را جداگانه بیان کند.</p> <p>۹- پیوند کبد در درمان هپاتیت را بیان کند.</p> <p>۱۰- عوارض هپاتیت کنترل نشده را بیان کند.</p> <p>۱۱- پاتوژنز و درمان هپاتیت دارویی را بیان کند.</p>	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و درمان هپاتیت	هپاتیت	۱۴۰۳/۰۹/۲۰	۲۸
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضور	دکتر سارا اسدی	<p>۱- بروسلوز را تعریف کند.</p> <p>۲- تاریخچه بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۳- اتیولوژی بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۴- اپیدمیولوژی بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۵- راههای انتقال بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۶- پاتوژنز بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۷- علائم بالینی بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۸- راههای تشخیص بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۹- درمان بروسلوز را بیان کند.</p> <p>۱۰- پیشگیری از بروسلوز را بیان کند.</p>	آشنایی با درمان بروسلوز	بروسلوز	۱۴۰۳/۰۹/۲۵	۲۹
ندارد	پاورپوینت	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مبتهی بر مورد	حضور	دکتر سارا اسدی	<p>۱- پاتوفیزیولوژی و دوره انکوباسیون عفونت های تناسلی ناشی از T, N.gonorrhoeae.pallidum herpes simplex .vaginalis trachomatis.virus را توضیح دهد.</p>	آشنایی با پاتوژنز، اتیولوژی و درمان بیماری های مقاربتی	بیماری های مقاربتی	۱۴۰۳/۰۹/۲۷	۳۰

				<p>۲- روش هایی که می تواند ریسک انتقال STD را در کسی که با فرد دچار عفونت تماس جنسی دارد کاهش دهد را شرح دهد.</p> <p>۳- علائم بالینی عفونت ناحیه تناسلی ناشی از herpes, c trachomatis, T pallidum, N. gonorrhoeae, T vaginalis, simplex virus را شرح دهد.</p> <p>۴- تست های آزمایشگاهی در تشخیص عفونت های تناسلی ناشی از C, T pallidum, N. gonorrhoeae, T vaginalis, herpes simplex virus, trachomatis را شرح دهد.</p> <p>۵- عواقب ناشی از عفونت های تناسلی ناشی از c trachomatis, T pallidum, N. gonorrhoeae, T vaginalis, herpes simplex virus را توضیح دهد.</p> <p>۶- مراحل مختلف عفونت سفلیس از نظر زمان شروع و ریسک انتقال بیماری از یک فرد الوده به شریک جنسی اش و ریسک انتقال از یک خانم حامله عفونی به نوزادش را توضیح دهد.</p> <p>۷- روش های درمان سفلیس را بشناسد.</p> <p>۸- دانشجو باید راه های انتقال را بشناسد.</p> <p>۹- دانشجو باید درمان های رایج را بداند.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

*روش یاددهی - یادگیری: شامل انواع روش ها مانند سخنرانی، پرسش و پاسخ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.

** رسانه آموزشی: درمورد جلسات مجازی شامل: فایل PDF, WORD، پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا، فیلم آموزشی، محتوای تعاملی، پادکست و سایر موارد می باشد و در مورد جلسات حضوری شامل لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد و سایر موارد می باشد.

