



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات  
بهداشتی درمانی هرمزگان  
دانشکده داروسازی و علوم دارویی

طرح دوره و طرح درس

## Course Plan & Lesson Plan

تاریخ تکمیل یا بازنگری: شهریور ۱۴۰۳

مشخصات کلی

نام دانشکده: داروسازی و علوم دارویی	گروه آموزشی: فارماکولوژی-توکسیکولوژی
نام درس: کنترل مسمومیت	رشته تحصیلی: دکترای حرفه ای داروسازی

مشخصات درس

نام درس: کنترل مسمومیت	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	پیش نیاز: فارماکولوژی
زمان برگزاری: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴		
روز و ساعت کلاس ها: شنبه ها ساعت ۸-۱۰		
نام مدرس یا مدرسین: دکتر محمود امیدی		
نام مسئول درس: دکتر محمود امیدی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیک مسئول درس: <a href="mailto:toxicology@hums.ac.ir">toxicology@hums.ac.ir</a>		

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با: اصول درمانی مسمومیت با ترکیبات مختلف زنوبیوتیک اعم از دارویی و شیمیایی، مکانیسم های ایجاد مسمومیت و تدابیر درمانی آنها
اهداف اختصاصی:

در این درس دانشجو با مبانی و اصول زیر آشنا می شود و مطالبی را در مورد موارد ذکر شده یاد می گیرد.

- درک بهتر و یادگیری تدابیر درمانی در اورژانس مسمومیت ها
- شناخت تداخلات دارویی خطرناک
- شناسایی بیومارکرهای اختصاصی مسمومیت های مختلف
- آشنایی با آنتی دوت های اختصاصی و جنرال مورد استفاده در مسمومیت ها
- آشنایی با پروتکل های درمانی اختصاصی در مسمومیت های مختلف

وظایف / تکالیف دانشجویان:

- حضور منظم و بموقع در کلاس (حضور ی یا آنلاین).
- عدم غیبت غیرموجه، موجه کردن غیبت حداکثر تا ۷۲ ساعت بعد از غیبت کردن با هماهنگی با اداره محترم آموزش.
- عدم رفت و آمد در حین ارائه درس.
- شرکت فعال و نقادانه در بحث های کلاسی.
- انجام تکالیف محوله (معمولا ۱ هفته پس از بارگذاری تکالیف در سامانه).
- برگزاری کنفرانس های درسی مربوطه بصورت هفتگی توسط دانشجویان.
- آمادگی برای کویزهای مشخص شده.

ارزشیابی دانشجو

مبنای ارزشیابی	نمره	توضیحات
----------------	------	---------

	۹	آزمون پایانترم
نکته مهم: از مباحث دروس میانترم برای امتحان فاینال سوال طرح نمی شود. ضمناً روز، تاریخ و ساعت برگزاری امتحان متعاقباً به اداره آموزش و دانشجویان اعلام می گردد.	۹	آزمون یا آزمون های میانترم
حضور به موقع برای تک تک دانشجویان الزامی است.	۱	حضور و مشارکت در کلاس، تالار گفتگو و چت روم
	۱	انجام تکالیف، پروژه ها و پاسخ به تمرین
	ارائه بصورت PBL و اهدا خون	سایر موارد ذکر گردد

منابع پیشنهادی برای مطالعه

1. **Poisoning & Drug Overdose, Kent R. Olson *et al.*, 7th edition, 2018.**
2. **Haddad and Winchester's Clinical Management of Poisoning and Drug Overdose, Michael W. Shannon *et al.*, 4th Edition, 2007.**
3. **Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Robert S. Hoffman, Mary Ann Howland, Neal A. Lewin, Lewis S. Nelson, Lewis R. Goldfrank, 10th edition, 2015.**

جدول زمان بندی دروس

شماره جلسه	روز و تاریخ	عنوان مطلب	اهداف بینابینی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (شناختی- عاطفی- روانی حرکتی)	نام مدرس	روش تدریس (حضور/ مجازی)	روش یاددهی- یادگیری*	امکانات و رسانه آموزشی**	تکلیف/ پروژه
۱	شنبه ۰۳/۰۶/۱۷	اقدامات اولیه در برخورد با بیمار مسموم	مقدمه ای بر کنترل مسمومیت آشنایی با اقدامات اورژانسی در برخورد با بیمار مسموم آشنایی با روش های مسمومیت زدایی از بیمار آشنایی با آنتی دوت ها	دانشجو بایستی راهکارهای درمانی اورژانسی در مقابله با بیمار مسموم را بشناسد و در صورت لزوم این اقدامات را برای بیمار مسموم بکار گیرد.	دکتر امید	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	
۲	شنبه ۰۳/۰۶/۲۴	تداخلات دارویی	طبقه بندی انواع تداخلات دارویی بررسی اهمیت درمان تداخلات دارویی مهم	دانشجو بایستی انواع تداخلات دارویی مهم و راهکارهای مقابله با آنها را بشناسد و در صورت لزوم این اقدامات را برای بیمار مسموم بکار گیرد.	دکتر امید	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	
۳	شنبه ۰۳/۰۶/۳۱	اختلالات مربوط به اسید-باز، الکترولیت ها و مایعات بدن	طبقه بندی و تشریح انواع اختلالات اسید-باز بررسی راهکارهای درمانی این اختلالات	دانشجو بایستی انواع اختلالات اسید-باز و پروتکل های درمانی مقابله با آنها را بخوبی بشناسد.	دکتر امید	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	

۴	شنبه ۰۳/۰۷/۰۷	مسمومیت با اتانول	بررسی علائم مختلف اوردوز با اتانول، بررسی مسمومیت حاد و مزمن، سندرم ترک و تدابیر درمانی	دانشجو بایستی علائم مسمومیت با اتانول را بشناسد و مکانیسم مولکولی آن را ترسیم کند و آگاه به تدابیر مسمومیت زدایی با اتانول باشد.	دکتر امیدی	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	پروژه گروهی مبتنی بر حل مسئله
۵	شنبه ۰۳/۰۷/۱۴	مسمومیت با متانول و اتیلن گلیکول	بررسی علائم مختلف مسمومیت با متانول و اتیلن گلیکول و تدابیر درمانی مربوطه	دانشجو بایستی علائم مسمومیت با متانول و اتیلن گلیکول را بشناسد و مکانیسم مولکولی آن را ترسیم کند و آگاه به تدابیر مسمومیت زدایی با این ترکیبات باشد.	دکتر امیدی	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	
۶	شنبه ۰۳/۰۷/۲۱	مسمومیت با سیانور	بررسی علائم مختلف مسمومیت حاد با سیانور و تدابیر درمانی مربوطه	دانشجو بایستی علائم مسمومیت با سیانور را بشناسد و مکانیسم مولکولی آن را ترسیم کند و آگاه به تدابیر مسمومیت زدایی با این ترکیب باشد.	دکتر امیدی	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	
۷	شنبه ۰۳/۰۷/۲۸	مسمومیت با هیدروکربن ها	طبقه بندی انواع هیدروکربن های شیمیایی و غیر شیمیایی (گیاهی)، علائم مختلف مسمومیت حاد با این ترکیبات و تدابیر درمانی مربوطه	دانشجو بایستی بتواند هیدروکربن های با پتانسیل بالای ایجاد مسمومیت را بشناسد، همچنین بتواند آسپیراسیون ریوی را شرح دهد و به تدابیر درمانی مسمومیت با این ترکیبات آگاه باشد.	دکتر امیدی	حضوری یا مجازی (بارگذاری در سامانه نوید)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	

۸	شنبه ۰۳/۰۸/۰۵	مسمومیت شوینده ها	با	طبقه بندی انواع شوینده ها به لحاظ شدت علائم مسمومیت و طبقه بندی بر اساس ساختار شیمیایی آنها، علائم مختلف مسمومیت حاد با این ترکیبات و تدابیر درمانی مربوطه	دانشجو بایستی بتواند شوینده های با پتانسیل بالای ایجاد مسمومیت را بشناسد، همچنین به تدابیر درمانی مسمومیت با این ترکیبات آگاه باشد.	دکتر امیدی	حضور یا مجازی (بارگذاری در سامانه نوید)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت
۹	شنبه ۰۳/۰۸/۱۲	مسمومیت باربیتوراتها	با	طبقه بندی انواع باربیتوراتهای با پتانسیل بالا برای ایجاد مسمومیت حاد با این ترکیبات و تدابیر درمانی مربوطه	دانشجو بایستی طبقه بندی باربیتوراتها را شرح دهد، علائم مسمومیت را توضیح دهد و به تدابیر درمانی مسمومیت با آنها آگاه باشد. همچنین دانشجو باید احاطه کامل بر مسائل فارماکوکینتیک داشته باشد و بتواند جنبه های مختلف مسمومیت با باربیتوراتها را تحلیل کند.	دکتر امیدی	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	پروژه گروهی مبتنی بر حل مسئله (PBL)-ارائه توسط دانشجو
۱۰	شنبه ۰۳/۰۸/۱۹	مسمومیت داروهای افسردگی سیکلک	با ضد غیر	طبقه بندی انواع داروهای ضد افسردگی غیر سیکلیک با پتانسیل بالا برای ایجاد مسمومیت حاد با این ترکیبات و تدابیر درمانی مربوطه	دانشجو بایستی طبقه بندی داروهای ضد افسردگی غیر سیکلیک را شرح دهد، علائم مسمومیت را توضیح دهد و به تدابیر درمانی مسمومیت با آنها آگاه باشد.	دکتر امیدی	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت

۱۱	شنبه ۰۳/۰۸/۲۶	مسمومیت با داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای (TCAs) با پتانسیل بالا برای ایجاد مسمومیت حاد با این ترکیبات و تدابیر درمانی مربوطه	طبقه بندی انواع ضد افسردگی سه حلقه ای (TCAs) را شرح دهد، علائم مسمومیت را توضیح دهد و به تدابیر درمانی مسمومیت با آنها آگاه باشد.	دکتر امید	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	پروژه گروهی مبتنی بر حل مسئله (PBL) - ارائه توسط دانشجو
۱۲	شنبه ۰۳/۰۹/۰۳	مسمومیت با داروهای التهاب استروئیدی (NSAIDs)	دانشجو بایستی طبقه بندی انواع داروهای NSAIDs را شرح دهد، علائم مسمومیت را توضیح دهد و به تدابیر درمانی مسمومیت با آنها آگاه باشد.	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	پروژه گروهی مبتنی بر حل مسئله (PBL) - ارائه توسط دانشجو	
۱۳	شنبه ۰۳/۰۹/۱۰	عقرب گزیدگی	دانشجو بایستی عقرب های خطرناک ایران را با توجه به پراکندگی جغرافیایی آنها بشناسد. علائم و خطرات بالقوه ناشی از گزش و مدیریت درمانی (دارویی و اورژانسی) گزش با عقرب را به خوبی درک کرده باشد.	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	پروژه گروهی مبتنی بر حل مسئله (PBL) - ارائه توسط دانشجو	
۱۴	شنبه ۰۳/۰۹/۱۷	مسمومیت با ترکیبات اوپیوئیدی-بخش اول	دانشجو بایستی طبقه بندی انواع ترکیبات اوپیوئیدی را شرح دهد، علائم مسمومیت را توضیح دهد و به تدابیر درمانی مسمومیت با آنها آگاهی کامل داشته باشد.	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	پروژه گروهی مبتنی بر حل مسئله (PBL) - ارائه توسط دانشجو	

۱۵	شنبه ۰۳/۰۹/۲۴	مسمومیت ترکیبات اوپیوئیدی-بخش دوم	دانشجو بایستی طبقه بندی انواع ترکیبات اوپیوئیدی را شرح دهد، علائم مسمومیت را توضیح دهد و به تدابیر درمانی مسمومیت با آنها آگاهی کامل داشته باشد.	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و گروه های کوچک	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت
----	------------------	--	---	------	---	---

\*روش یاددهی- یادگیری: شامل انواع روش ها مانند سخنرانی، پرسش و پاسخ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.

\*\* رسانه آموزشی: درمورد جلسات مجازی شامل: فایل PDF, WORD، پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا، فیلم آموزشی، محتوای تعاملی، پادکست و سایر موارد می باشد و در مورد جلسات حضوری شامل لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد و سایر موارد می باشد.

**نکته مهم:** بنا به صلاحدید های آموزشی، افزایش تعداد برگزاری جلسات درسی و یا تغییر مباحث امکان پذیر خواهد بود.