

طرح دوره و درس

(Course Plan & Lesson Plan)

مشخصات کلی	
نام دانشکده	داروسازی و علوم دارویی
رشته تحصیلی	دکترای حرفه ای داروسازی
گروه آموزشی	داروسازی بالینی
مشخصات درس	
نام درس	دارو و درمان بیماری ها ۲
تعداد واحد	۳ واحد
پیش نیاز	دارو و درمان بیماری ها ۱
زمان برگزاری	نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
روز و ساعت برگزاری کلاس	یکشنبه ۸ تا ۱۰ (کلاس ۳) سه شنبه ۱۳ تا ۱۵ (سالن شکیبا)
نام مدرس یا مدرسین	دکتر باران روشن، دکتر مجتبی شبانی بروجنی، دکتر راضیه کرمی خواه، دکتر سعید عظیمی
نام مسئول درس	دکتر سعید عظیمی
شماره تماس و آدرس پست الکترونیک مسئول درس	بندرعباس، ابتدای بلوار امام حسین، مجموعه پردیس علوم پزشکی هرمزگان، دانشکده داروسازی و علوم دارویی، ساختمان اداری، طبقه دوم تلفن: ۰۷۶۳۳۷۱۰۴۰۶ پست الکترونیک: Saeed.azimi92.sa@gmail.com

اهداف درس

هدف کلی

- آشنایی دانشجویان دوره دکترای عمومی داروسازی با پاتوفیزیولوژی بیماری های شایع مطابق با سرفصل آموزشی درس و اصول دارودرمانی آنها
- آشنایی با عوارض داروها و مدیریت آن ها

هدف اختصاصی

- دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:
- خصوصیات اپیدمیولوژی هر بیماری را توضیح دهد.
 - مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.
 - اتیولوژی بیماری ها را توصیف نماید.
 - سیر بیماری و پیش آگهی هر بیماری را بیان کند.
 - علائم و نشانه های بیماری ها را بیان کند.
 - یافت های بالینی مخصوص هر بیماری را بیان کند.
 - کاربرد و تفسیر تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی مورد استفاده در شناخت یک بیماری را توضیح دهد.
 - روش های تشخیصی را در شناخت یک بیماری را نام ببرد.
 - تدابیر درمانی هر بیماری را توضیح دهد.
 - دارو درمانی یک بیماری را بیان کند.
 - نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را توضیح دهد.
 - تداخلات احتمالی مانند بیماری- دارو، دارو- دارو، دارو- تست آزمایشگاهی و دارو- غذا را توضیح دهد.
 - درمانهای مشابه یا جایگزین برای هر بیماری ها را عنوان کند.
 - عوارض ناخواسته شایع و مهم، موارد منع مصرف و هشدار های در رابطه با دارو درمانی را بیان کند.

وظایف دانشجویان

حضور و مشارکت فعال

- حضور منظم و به موقع در کلاس ها.
- مشارکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات بالینی.

مطالعه پیش‌کلاسی و مرور منابع

- مطالعه مباحث معرفی‌شده قبل از هر جلسه.
- آشنایی با گایدلاین‌های درمانی و منابع معتبر دارودرمانی.

تمرین مهارت بالینی

- تحلیل کیس‌های بالینی ارائه‌شده در کلاس.
- پیشنهاد منطقی برای انتخاب دارو، دوز، مسیر مصرف و پایش عوارض.

مسئولیت در کار گروهی

- همکاری با سایر دانشجویان در کارهای تیمی (Case Presentation، Journal Club یا مسابقه آموزشی).
- احترام به نقش و نظر اعضای گروه.

انجام تکالیف و ارزیابی‌ها

- تحویل به‌موقع تکالیف کلاسی یا آنلاین.
- آمادگی برای آزمون‌های میان‌ترم، پایان‌ترم و ارزیابی‌های شفاهی (OSCE/Case-based exam).
- تکالیف می‌تواند در قالب گوگل فرم، تکالیف طرح شده در اپلیکیشن Wayground یا برگزاری لیگ کلاسی با استفاده از اپلیکیشن EZBuzzer باشد.

اخلاق حرفه‌ای و رعایت قوانین کلاس

- رعایت احترام متقابل و قوانین آموزشی.
- رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای داروسازی (Patient-centered approach، Confidentiality، Evidence-based practice).

روش تدریس

فرایند آموزش در این واحد بر مبنای یادگیری فعال و بیمارمحور طراحی شده و ترکیبی از روش‌های زیر به کار گرفته می‌شود:

یادگیری مبتنی بر کیس (Case-Based Learning)

- در ابتدای هر جلسه، یک یا چند سناریوی بالینی واقعی یا شبیه‌سازی‌شده مطرح می‌گردد. دانشجویان موظف‌اند تشخیص‌های افتراقی را بررسی کرده، اهداف درمانی را تعیین نموده و در خصوص انتخاب دارو، دوز، مسیر مصرف، تداخلات و پایش درمانی به بحث بپردازند.

بحث‌های تعاملی (Interactive Discussion)

- مطالب آموزشی به صورت تعاملی و همراه با پرسش و پاسخ ارائه می‌شود تا دانشجویان در روند یادگیری مشارکت فعال داشته باشند. استفاده از ابزارهای الکترونیک (نظیر کوییزهای لحظه‌ای یا نرم‌افزارهای پاسخ سریع) در این بخش پیش‌بینی شده است.

کار گروهی (Small Group Work)

- دانشجویان به گروه‌های کوچک تقسیم شده و هر گروه به تحلیل یک کیس یا بخش خاصی از سناریو می‌پردازد. نتایج بحث در حضور سایر گروه‌ها ارائه و نقد می‌شود.

ادغام با منابع علمی و گایدلاین‌ها

- در هر موضوع، مرور کوتاهی بر راهنماهای بالینی معتبر (Guidelines) و منابع مرجع دارودرمانی صورت می‌گیرد تا دانشجویان با اصول تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Medicine) آشنا شوند.

بازی‌وارسازی (Gamification)

- به‌منظور افزایش انگیزه و مشارکت، از مسابقات آموزشی و سیستم امتیازدهی گروهی استفاده می‌شود.

ارائه توسط دانشجویان (Student Presentation)

- بخشی از مباحث یا کیس‌های بالینی توسط دانشجویان آماده و ارائه می‌گردد (Case Presentation یا Journal Club) تا مهارت‌های جستجوی منابع، ارائه علمی و تفکر انتقادی آنان تقویت شود.

جمع‌بندی و تأکید بر نکات کلیدی

- در پایان هر جلسه، مدرس مسیر صحیح تشخیص و درمان را مرور کرده و بر نکات کلیدی مربوط به فارماکولوژی، دوزاژ، عوارض دارویی و پایش درمانی تأکید خواهد داشت.
- نکته: در صورتی که مطالبی از سرفصل‌ها بدلیل محدودیت زمانی در کلاس مورد بحث قرار نگیرند، دانشجویان مکلف به مطالعه آن بوده و در امتحان مورد سوال قرار می‌گیرند.

امکانات آموزشی

- پاورپوینت
- لپ تاپ
- پروژکتور
- صفحه نمایش
- اپلیکیشن EZBuzzer و Wayground
- گوگل فرم

ارزیابی

توضیحات	نمره	مبنای ارزیابی
تصمیم در خصوص حذفی یا غیرحذفی بودن مباحث میانترم بر عهده گروه است.	۸ (۱۱ جلسه)	آزمون میانترم*
	۱۰ (۱۴ جلسه)	آزمون پایان ترم*
تمامی اساتید در نمره دهی این بخش سهیم هستند.	۲	انجام تکالیف و پروژه ها

*سوالات امتحان به صورت ۴ گزینه ای، پاسخ کوتاه، صحیح/غلط، تشریحی و معرفی کیس طراحی می گردد.

قوانین و مقررات کلاس

حضور و غیاب

- حضور منظم و به موقع در کلاس الزامی است.
- در خصوص غیبت در جلسات کلاس (موجه و غیر موجه) مطابق با آیین نامه آموزشی عمل خواهد شد.

انضباط آموزشی

- رعایت احترام متقابل بین دانشجویان و مدرس الزامی است.
- استفاده از تلفن همراه، لپ تاپ یا سایر وسایل الکترونیک صرفاً برای اهداف آموزشی مجاز است.

مشارکت فعال

- مشارکت در بحث ها و فعالیت های گروهی بخشی از ارزیابی دانشجو محسوب می شود.
- هر دانشجو موظف است در کارهای گروهی نقش فعال داشته باشد.

تکالیف و پروژه ها

- تکالیف باید در زمان مقرر تحویل داده شوند؛ تأخیر در تحویل منجر به کسر نمره خواهد شد.
- در پروژه های گروهی، ارزیابی بر اساس میزان مشارکت فردی صورت می گیرد.

امتحانات و ارزیابی ها

- حضور در آزمون ها الزامی است و هرگونه غیبت بدون عذر موجه منجر به صفر خواهد شد.
- رعایت اصول صداقت علمی و پرهیز از تقلب یا کپی برداری ضروری است.

اخلاق حرفه ای

- دانشجویان موظف اند اصول اخلاق حرفه ای، محرمانگی اطلاعات بیماران (در سناریوها و کیس ها) و رفتار حرفه ای را رعایت نمایند.

منابع

- Caroline SZ, et al; *Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs*; 12th ed., Lippincott, 2022
- Dipiro JT, et al; *Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach*; 11th ed., McGraw Hill, 2020
- درسنامه جامع درمانشناسی، جلد اول. تألیف: گروه نویسندگان؛ ویرایش سوم، انتشارات آبادیس طب
- درسنامه جامع درمانشناسی، جلد دوم. تألیف: گروه نویسندگان؛ ویرایش سوم، انتشارات آبادیس طب
- دستورالعمل های مختلف دارودرمانی بیماری ها (آخرین ورژن ارائه شده)

شماره جلسه	روز	تاریخ	موضوع مبحث تدریس	مدرس
۱	یکشنبه	۱۴۰۴/۶/۳۰	مبانی درمانی بیماریهای عفونی و انتخاب آنتی بیوتیک ۱	دکتر عظیمی
۲	سه شنبه	۱۴۰۴/۷/۱	مبانی درمانی بیماریهای عفونی و انتخاب آنتی بیوتیک ۲	دکتر عظیمی
۳	یکشنبه	۱۴۰۴/۷/۶	بیماری های قارچی شایع	دکتر عظیمی
۴	سه شنبه	۱۴۰۴/۷/۸	عفونت سیستم اعصاب مرکزی	دکتر شبانی
۵	یکشنبه	۱۴۰۴/۷/۱۳	عفونت های تنفسی فوقانی	دکتر روشن
۶	سه شنبه	۱۴۰۴/۷/۱۵	عفونت های تنفسی تحتانی	دکتر شبانی
۷	یکشنبه	۱۴۰۴/۷/۲۰	عفونت های ادراری	دکتر شبانی
۸	سه شنبه	۱۴۰۴/۷/۲۲	اختلالات تیروئید ۱	دکتر روشن
۹	یکشنبه	۱۴۰۴/۷/۲۷	اختلالات تیروئید ۲	دکتر روشن
۱۰	سه شنبه	۱۴۰۴/۷/۲۹	عفونت بافت نرم	دکتر شبانی
۱۱	یکشنبه	۱۴۰۴/۸/۴	بروسلوز	دکتر کرمی خواه
۱۲	سه شنبه	۱۴۰۴/۸/۶	سندرم ضعف سیستم ایمنی اکتسابی	دکتر روشن
۱۳	یکشنبه	۱۴۰۴/۸/۱۱	سل	دکتر کرمی خواه
۱۴	سه شنبه	۱۴۰۴/۸/۱۳	بیماری های هیپوفیز و آدرنال	دکتر عظیمی
۱۵	یکشنبه	۱۴۰۴/۸/۱۸	هپاتیت	دکتر روشن
۱۶	سه شنبه	۱۴۰۴/۸/۲۰	مبانی دیابت	دکتر عظیمی
۱۷	یکشنبه	۱۴۰۴/۸/۲۵	مطالعه امتحان	
۱۸	سه شنبه	۱۴۰۴/۸/۲۷	امتحان درمان ۲	
۱۹	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۲	دیابت ۱	دکتر عظیمی
۲۰	سه شنبه	۱۴۰۴/۹/۴	دیابت ۲	دکتر عظیمی
۲۱	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۲	جبرانی	
۲۲	سه شنبه	۱۴۰۴/۹/۱۱	آسم	دکتر کرمی خواه
۲۳	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۱۶	COPD	دکتر کرمی خواه
۲۴	سه شنبه	۱۴۰۴/۹/۱۸	عفونت های ویروسی	دکتر شبانی
۲۵	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۲۳	رینیت	دکتر کرمی خواه
۲۶	هماهنگی با استاد		بیماری های شایع انگلی	مجازی (دکتر سجادی)
۲۷	هماهنگی با استاد		بیماری های مقاربتی	مجازی (دکتر سجادی)